

ПРИНЯТО
 На Общем собрании
 трудового коллектива
 МАДОУ № 13
 Протокол № 4
 « 20 » 01 20 21 г.
 Председатель СТК
 О.В.Решетникова

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МАДОУ № 13
 С.В. Гашичева
 « 20 » 01 20 21 г.

ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ
 муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения г. Хабаровска
 «Детский сад №13
 на 2021-2025 год.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<u>Наименование программы:</u>	«Программа противодействия коррупции МАДОУ № 13 на 2021-2025 гг.»
<u>Сроки и этапы реализации программы</u>	Срок реализации: 2021–2025 гг.
<u>Этапы реализации:</u>	Программа реализуется в 3 этапа: I этап – 2021 год, II этап – 2022 - 2024 годы, III этап – 2025 год
<u>Исполнители программы</u>	– комиссия по противодействию коррупции; – заведующий – Гашичева С.В. – старший воспитатель – Решетникова О.В..
<u>Участники программы</u>	– педагогический коллектив; – обслуживающий персонал; – воспитанники; – родители/законные представители воспитанников; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг детского сада
<u>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</u>	Финансовые затраты не требуются

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии:

- с Законом «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ;
- с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Указ Президента РФ от 29.06.2018 г № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»
- Постановление Правительства Хабаровского края от 03.12.2020 № 521 «О мерах по противодействию коррупции в гос. учреждениях Хабаровского края»
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016 годы»;

Цель программы:

Создание условий для отсутствия причин и условий, которые порождают коррупцию в образовательной организации.

Задачи программы:

- предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы;
- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в детском саду;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации детского сада;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых детским садом образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности детского сада, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики детского сада действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства детского сада в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников детского сада о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность

вовлечения детского сада, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности детского сада коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников детского сада вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства детского сада за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАДОУ № 13 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	- улучшение условий труда; - повышение зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	- привлечение спонсорской помощи; - информационная открытость деятельности образовательной организации; - соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации

Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Отсутствие неприятия коррупции	Слабая правовая грамотность. Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

2. План программных мероприятий

№	Мероприятия	Этапы	Участники	Ответственные исполнители
1 Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	Январь сентябрь	Работники	Заведующий
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	апрель	Воспитанник и	Воспитатели
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходим ости	Завхоз, старший воспитатель	Заведующий

2 Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по Противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – занятия «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – рисунок «Коррупция глазами детей»	В течение года	Воспитанники, родители	воспитатели, работники правоохранительных органов (по согласованию)
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в квартал	педагоги	заведующий
2.4	Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей	однократно	Воспитанники, родители	воспитатели
3 Взаимодействие с родителями и общественностью				
	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»			
	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции			
	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы			
	Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте			
Раздел 4 Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности			
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств			
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ			

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	финансовых ресурсов для реализации программы не требуется
Информационные	– публичный отчет заведующего за истекший год; – официальный сайт детского сада; – информационные стенды детского сада; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Заведующий и исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и групповых помещений

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий МАДОУ №13. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет заведующему о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте детского сада. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива детского сада.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных

- проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников детского сада;
 - повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
 - способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации детского сада;
 - формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
 - воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
 - создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
 - распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
 - формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
 - применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
 - сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
 - обеспечить открытую информационную среду.